

**Структурное подразделение государственного бюджетного  
образовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города  
Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области -  
детский сад «Сказка» г. Нефтегорска**

---

(наименование образовательной организации, СП)

2022 год

---

(отчетный период)

Отчет о результатах самообследования

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Аналитическая часть**

#### **1. Деятельность дошкольного учреждения**

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.2. Образовательная политика и управление структурным подразделением.

1.2.1. Управление Учреждением структурным подразделением и образовательным процессом в нем.

1.2.2. Связь с органом управления образованием.

1.3. Режим работы дошкольного учреждения.

1.4. Взаимодействия Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска с социальными партнерами.

1.5. Безопасность в ДОУ

#### **2. Образовательная деятельность Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска**

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

2.3. Организация питания в Детском саду

2.4. Условия осуществления образовательного процесса

2.4.1. Педагогический состав Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска

2.4.2. Участие в конкурсах различного уровня

2.4.3. Участие в окружных семинарах, методических объединениях воспитателей и областных тематических неделях, форумах.

2.4.4. Аттестация педагогических работников

### **3. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ.**

### **4. Контрольно-аналитическая деятельность.**

### **5. Деятельность старшего воспитателя по развитию ДОУ.**

5.1. Результаты управленческой деятельности.

## **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

### **I. Аналитическая часть**

#### **1. Деятельность дошкольного учреждения**

**Наименование ОУ:** Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области- детский сад «Сказка» г. Нефтегорска

**Юридический адрес:** 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Нефтяников д.35

**Фактический адрес:** 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Пионерская д. 3

**Лицензия на право проведения образовательной деятельности:** Регистрационный номер 4170. Дата выдачи 11 марта 2012 года. Срок действия бессрочно. Выдано министерством образования и науки Самарской области

Контактные телефоны: (84670)22499, факс (84670)20473

E-mail: [dooskazka\\_nft@samara.edu.ru](mailto:dooskazka_nft@samara.edu.ru)

Сайт: <http://мдоу2-сказка.рф>

**Старший воспитатель:** Корякина Ирина Алексеевна

**Директор ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска:** Токарев Дмитрий Дмитриевич

**Учредители:** Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются министерством образования и наукой Самарской области 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/ 16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства и науки Самарской области

446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5

Тел./факс: (84670)21138

E-mail: [Юго-Восточное управление МОиН СО <sud\\_ost\\_adm@samara.edu.ru>](mailto:Юго-Восточное_управление_МОиН_СО_sud_ost_adm@samara.edu.ru)

Правовым основанием проведения процедуры самообследования структурного подразделения ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска – Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска являются: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной

организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 года №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового состава, учебно – методического обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска.

***Цель самообследования и отчета: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения за 2022 календарный год.***

### **1.1 .Общие сведения об образовательном учреждении**

Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска Самарской области функционирует с 1982 года. С 01.01.2012 г. детский сад является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области.

**Организационно-правовая форма:** государственное бюджетное учреждение.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад.

Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Приказом МоиН РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом МоиН РФ от 14.07.2013г. №462 с изменениями на 14.12.2017 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом МоиН РФ от 31.06.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.

## **Нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность ДОУ:**

Устав ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска;

Коллективный договор Учреждения;

Положение о структурном подразделении;

Правила внутреннего распорядка воспитанников структурных подразделений

Положения о порядке и условиях осуществления перевода, отчисления обучающихся из структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Программа развития СП ГБОУ СОШ – Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска.

Положение об организации питания в СП ГБОУ СОШ – Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска ;

Штатное расписание;

Положение о бракеражной комиссии;

Положение об установлении стимулирующей выплат Учреждения;

Другие локальные акты Учреждения.

## **Основные цели и задачи Учреждения в соответствии с Уставом.**

**Основной целью является *создание условий для реализации прав граждан на образование.***

Деятельность Учреждения на дошкольном уровне направлена на решение следующих задач:

1) *охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;*

2) *обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);*

3) *обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемого в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных*

*образовательных программ дошкольного и начального общего образования);*

*4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;*

*5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;*

*6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;*

*7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;*

*8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;*

*9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей*

В детском саду имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

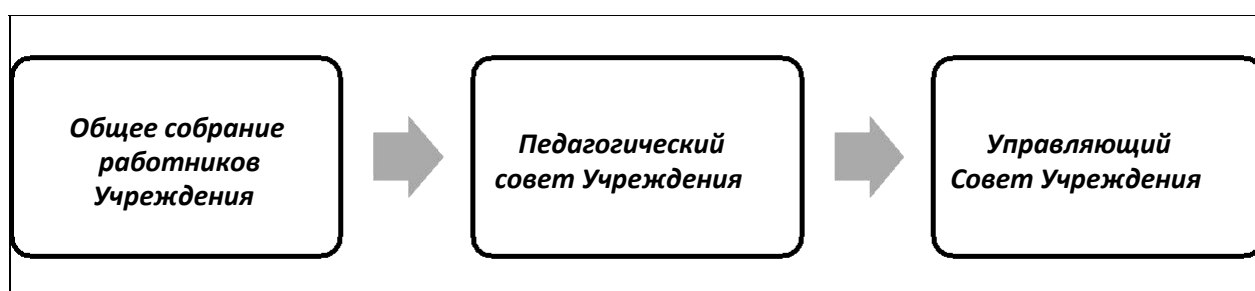
Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Самообследованием установлено, что Учреждение имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести в структурном подразделении образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, присмотр и уход в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.*

## **1.2. Образовательная политика и управление структурным подразделением.**

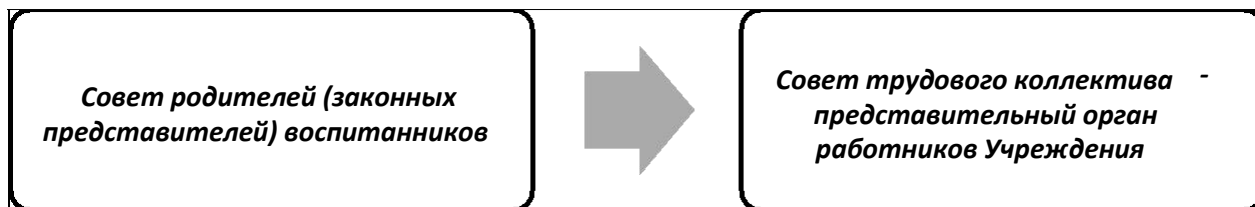
### **1.2.1. Управление Учреждением структурным подразделением и образовательным процессом в нем.**

Учреждение осуществляет управление структурным подразделением в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью структурного подразделения. Коллегиальными органами управления Учреждения в соответствии с Уставом являются:



В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников Учреждения создаются:





Порядок выборов органов самоуправления Учреждения осуществлялся в соответствии с Уставом Учреждения. Работники родители (законные представители) структурного подразделения являются членами органов самоуправления

Для осуществления контроля со стороны руководства Учреждения, решения оперативных задач в деятельности Учреждения были созданы комиссии: по организации питания, по трудовым спорам, аттестационная комиссия, бракеражная комиссия, комиссия по охране труда и др. Действия всех перечисленных Советов и комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

---

*В целом структура ДОУ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление в Учреждении осуществлялось на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности при тесном взаимодействии, согласовывая свои интересы и возможности.*

### **1.2.2. Связь с органом управления образованием**

Все решения МОиН СО, Юго-Восточного управления МОиН СО, направленные для исполнения в Учреждением, исполнялись в полном объеме.

### 1.3.Режим работы дошкольного учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Списочный состав воспитанников на 01.01.2023 года составлял 198 человек.

Возрастная группа	Количество	№ групп
Группа раннего возраста	2	2,3
2-ая младшая группа	2	6,11
Средняя группа	2	1,10
Старшая группа	2	7,8
Подготовительная к школе группа	1	9
Старшая группа компенсирующей направленности	1	4
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	2	5,12

По наполняемости группы соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20. Все группы однородны по возрастному составу детей.

### 1.4. Взаимодействия Детского сада «Сказка» г.Нефтегорска с социальными партнерами.

За отчётный период осуществлялась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий

здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

№	Партнеры	Результаты взаимодействия
1.	ГБУ ДПО «Нефтегорский Ресурсный центр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-информационная деятельность</li> <li>-организационно-методическая деятельность</li> <li>-организация повышения квалификации</li> <li>-экспертно-аналитическая деятельность</li> <li>-социопсихологическое сопровождение образовательного процесса</li> <li>-организационное и информационно-методическое сопровождение аттестации руководящих и педагогических работников ОУ</li> <li>-правовая помощь</li> </ul>
2.	СП ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выявление, развитие и поддержка талантливых детей</li> <li>- проведение совместных мероприятий</li> </ul>
3.	ГБУЗ СО «Нефтегорская центральная районная больница»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оказание комплекса медицинских услуг по программе ОМС</li> <li>-контроль выполнения плановых профилактических мероприятий</li> <li>-медицинское обслуживание и обследование воспитанников</li> <li>-организация периодических медицинских осмотров</li> </ul>
4.	МКУ «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Нефтегорский»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних</li> <li>-обмен учетной информацией для формирования единой информационной системы обмена базами данных о несовершеннолетних, находящихся в ТЖС</li> <li>-проведение совместных консультаций, совещаний, семинаров</li> <li>-функционирование «Горячей линии»</li> </ul>
4.	Дом молодежных организаций муниципального района Нефтегорский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социальном проектировании</li> <li>- участие в благотворительных акциях</li> </ul>
5.	Отделение полиции МО МВД «Нефтегорский»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические беседы инспектора ПДН с воспитанниками, родителями;</li> <li>- конкурсы по профилактике ДДТТ</li> <li>- обследование и оценка степени безопасности условий дорожного движения на близлежащей территории</li> <li>-пропаганда знаний по ПДД</li> </ul>

6.	МУ «Нефтегорский Центр диагностики и консультирования»	-комплексное обследование воспитанников на ПМПК -обмен опытом ( круглые столы) -контроль эффективности реализации рекомендаций ПМПК -оказание психолого-медико-педагогической помощи детям
7.	Управление культуры и молодёжной политики муниципального района Нефтегорский (районная детская библиотека, Детский музей, МКДЦ «Нефтяник»)	- экскурсии - совместные праздники - предоставление книг, пособий, журналов - проведение концертов, праздников, театральных представлений
8.	МАУ «Вектор» г. Нефтегорск	-осуществление ремонтных работ - выполнение договорных обязательств по содержанию здания детского сада
9.	МБУ «Центр культуры, спорта и молодёжной политики» городского поселения Нефтегорск муниципального района Нефтегорский	- совместное проведение конкурсных программ, конкурсов, акций.

*Практика работы Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска показывает, что организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей воспитанника, выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие родителей и малыша, способствует успешной социализации личности воспитанника, дает возможность реализации личностно-ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.*

### **1.5. Безопасность в дошкольном образовательном учреждении**

Здание детского сада – двухэтажное, кирпичное, 1982 года постройки. С целью антитеррористической защищенности вся территория детского сада по всему периметру огорожена, вход на территорию посторонним лицам без документов ограничен. В ДОУ установлена кнопка

тревожной сигнализации и заключен договор с группой немедленного реагирования ООО ЧОО «АБ-2010». Имеется проводная связь с автоматическим определителем номера.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена в 2009 г. Оснащенность первичными средствами огнетушения и знаками пожарной безопасности составляет 100%.

Для обеспечения безопасного пребывания детей во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж с воспитанниками.

## **2. Образовательная деятельность Детского сада «Сказка» г.Нефтегорска.**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность Детского сада «Сказка» г.Нефтегорска осуществляется на основе Основной образовательной программы детского сада «Сказка» г.Нефтегорска в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой детского сада «Сказка» г.Нефтегорска на основе примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Воспитателями разработаны рабочие программы и перспективное планирование для подготовительной группы на 2020-2021 учебный год. Программы соответствуют требованиям к структуре, включают совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Организационно-педагогическую работу с дошкольниками педагоги отражают в календарном плане. В плане представлена непосредственно-образовательная деятельность, работа с детьми в утренние и вечерние часы, самостоятельная деятельность детей, а также работа с родителями и социальными партнерами. Цели и задачи, поставленные в программе, соответствуют возрастным особенностям детей подготовительной группы.

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

## **Цели ООП ДО Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска достигаются**

### **через решение следующих задач:**

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемого в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;



8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

НОД осуществлялась на основе расписания, годового календарного учебного графика с учетом календарно-тематического планирования.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимальная учебная нагрузка не превышала допустимой и соответствовала основной общеобразовательной программе и СанПиН.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает **30 и 40 минут** соответственно, а в старшей и подготовительной **45 мин и 1,5 часа** соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Образовательный процесс строился с учетом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования и был подчинён становлению личности ребёнка, развитию его социальной компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и

безопасности поведения.

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

«Физическое развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Речевое развитие».

Образовательный процесс в Детском саду «Сказка» г. Нефтегорска строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Администрация детского сада ведёт работу по совершенствованию материально-технической базы детского сада. Основной критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС), созданная в группах, стимулирует коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка и организована в зависимости от возрастной специфики развития детей, комфортна, эстетична.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности.

В соответствии с ФГОС ДО в ДОУ создаются различные варианты РППС при условии, что учитываются возрастная и иная специфика реализации образовательных программ ДО.

В соответствии с ФГОС ДО РППС Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;

- максимальную реализацию образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающей территории, предназначенных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции трудностей их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОО для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.
- построение образовательной деятельности на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития, возрастные индивидуальные особенности и зону ближайшего развития (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание условий для знакомства воспитанников ДОО с историей и культурой родной страны, района, населенного пункта, в том числе в формате организации образовательных событий в культурнообразовательной среде населенного пункта, в котором расположена ДОО;

- создание условий для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка;
- создание условий для эффективной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость ДО и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплению их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи.

В каждой ДОО РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС меняются, обновляются и пополняются. Как следствие, среда становится:

- содержательно-насыщенной – включает средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

- трансформируемой – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональной – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;
- вариативной – обеспечивает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;
- доступной – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- безопасной – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

Также при организации РППС взрослые участники образовательных отношений соблюдают принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволяет сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

Принцип обеспечения сотрудничества всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию

совместных мероприятий со стороны ДОО в лице педагога с семьей воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

Педагогами изучены новые подходы в организации предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

В ДОО созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка и групповые участки детского сада оснащены частично игровым оборудованием; в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

Для организации оздоровительной работы используются: музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, спортивные уголки в группах. В Детском саду «Сказка» г. Нефтегорска созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

обеспечение условий для адаптации детей раннего возраста;

организация доброжелательного микроклимата в группе;

физические упражнения;

утренняя гимнастика;

физкультурные занятия в ДОО и на прогулке;

спортивные, подвижные игры;

физминутки и динамические паузы;

рациональное питание;

дыхательная гимнастика,

гимнастика для глаз;

сон с доступом свежего воздуха (в теплое время);

прогулки на свежем воздухе;

солнечные ванны (в летний период);

игры с водой (в летний период);

сквозное проветривание;

рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой и др.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В ДОО проводится ежедневный анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр воспитанников.



На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям организации образовательной деятельности и режима воспитания детей.

Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялось педагогом-психологом.

Цель – способствовать сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения реализовалась через задачи:

1. повышение психологической компетентности по вопросам психологического и социального здоровья воспитанников, родителей, педагогов;
2. обучение способам и приемам сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов;
3. выявление индивидуально-психологических особенностей развития ребенка (личностных и интеллектуальных) по запросам от родителей, педагогов и внешних специалистов (работников поликлиник, центров развития, центров внешкольной работы, центров психолого-медико-социального сопровождения и пр.);
4. создание условий по коррекции эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья.

Для решения поставленных задач использовались:

- психологическая диагностика: диагностика по запросу от родителей, выявление эмоционального благополучия в ДОУ; диагностическое обследование детей старшей и подготовительной групп по проективной методике «Рисунок детского сада» с целью исследования эмоционального благополучия детей в ДОУ.
- индивидуальное психологическое консультирование: по профилактике неблагополучия в психологическом здоровье ребенка (страхи, тревожность, агрессивность).

Результатом работы по данному направлению стало:

1. повышение психологической компетентности участников образовательного процесса по данному вопросу;
2. повысилась обращаемость к психологу по вопросу психологического здоровья дошкольников.

В 2022 году в связи с недопущением распространений новой коронавирусной инфекции в дошкольной организации проводилась работа по профилактике COVID-19 согласно следующих документов:

Постановление Управления Роспотребнадзора по Самарской области от 08.09.2022 г. № 63-19-07-1143-2022 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых вирусных инфекций в Самарской области в эпидемическом сезоне 2022-2023 годов»;

Информационное письмо Управления Роспотребнадзора по Самарской области от 15.12.2022 г. № 63-00-07/05-14892-2022 (Рекомендации);

«Рекомендаций по организации работы образовательных организаций» от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 Роспотребнадзор РФ;

Методические рекомендации МР 3.1.0221-20 «Организация работы в очагах COVID-19» Роспотребнадзор РФ;

Постановление Гл. госуд. санитарного врача РФ от 22.05.2020 г. №15 «Об утв. санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции»;

Методические рекомендации Управления Роспотребнадзора по Самарской области от 27.12.2012 г. № 63-00-04/05-20470-2021.

Администрацией ДОО проводится ежедневный контроль по соблюдению всех требований в работе детского сада, согласно вышеуказанных документов, в условиях недопущения распространений новой коронавирусной инфекции.

Показатель «Количество дней, посещенных одним ребёнком» за 2021 год составил 183,9 дней. Что говорит о выполнении регионального норматива – 165 дней.

### **2.3. Организация питания в детском саду**

Среди факторов, обеспечивающих нормальное развитие детского организма, полноценное питание имеет первостепенное значение. Оно способствует нормальному росту ребенка, правильному развитию его органов и тканей, повышает устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Поставка продуктов питания для Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска в 2022 году осуществлялась следующими поставщиками: ООО «Красноглинский комбинат детского питания»; ПО «Летнековское СельПо»; ООО «Продторг21» с предоставлением документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов, на основании контракта, заключенного в результате конкурсной процедуры. Питание осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню и включает в себя 4 приема пищи (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Ежедневно, бракеражной комиссией (в которую входят старший воспитатель и медицинская сестра) производится контроль качества приготовления пищи, органолептическая оценка и выход готовых блюд. Медицинская сестра контролирует отбор суточных проб готовой продукции и условия их хранения.

В целях улучшения организации питания, а также обеспечения контроля за качеством питания воспитанников Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска создана общественная комиссия, которая ежемесячно осуществляет контроль:

- за соблюдением технологии приготовления блюд;

- за качеством готовых блюд;
- за организацией приема пищи воспитанников;
- за оформлением и наличием сопроводительной документации, поступающей на склад с продуктами.

В детском саду организован питьевой режим, согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Для питания детей группы снабжены посудой, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям. Мебель подобрана с учетом ростовых показателей воспитанников.

Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом во время приема пищи, учат пользоваться столовыми приборами, знакомят детей с витаминами и микроэлементами необходимыми для организма, содержащимися в продуктах питания.

## **2.4.Условия осуществления образовательного процесса.**

### **2.4.1.Педагогический состав Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска**

Комплектование педагогическими кадрами в детском саду строится в соответствии со штатным расписанием и составляет 100%. Персональный состав педагогов детского сада отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью.

**Старший воспитатель** – Корякина Ирина Алексеевна – стаж административной работы с 01.11.2019 года, педагогический стаж- 33года.

**Старший воспитатель** – Макарова Елена Васильевна, педагогический стаж работы – 19 лет, в должности старшего воспитателя с 01.06.2015 г.

А также: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 22 – воспитателя, 1 педагог-психолог, 2 учителя- логопеда.

### **Профессиональный уровень педагогов**

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Высшее образование	10	32
Среднее профессиональное педагогическое образование	21	68

### **Стаж работы педагогов ДОУ**

<b>Педагогический стаж (полных лет)</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
1 - 5года	4	13
5 -10 лет	1	3
10 -15 лет	2	6
15 - 20 лет	3	10
20 и более лет	21	68

Организация педагогической деятельности коллектива строится согласно целям и задачам годового плана, в котором заложены механизмы реализации программы развития как ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска в целом, так и детского сада, как структурного подразделения и в соответствии с ООП - образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Сказка» г. Нефтегорска.

Организация детской деятельности происходит в следующих формах: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность дошкольников.

В детском саду используются различные формы организации обучения: непосредственно образовательная деятельность проводится группой, по подгруппам, индивидуально. При построении образовательного процесса количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму в соответствии с СанПиН, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Обеспечивается баланс разных видов активности – умственной и физической.

Для профилактики утомляемости, образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

При организации педагогического процесса, в соответствии с ФГОС ДО, активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов и социализации дошкольника.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи:

1 годовая задача: Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы ранней профориентации через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

2 годовая задача: Развитие познавательно-речевой активности дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности.

3 годовая задача: Обеспечить вариативность психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных

представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения поставленных задач по всестороннему развитию детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности:

- проведен ряд педагогических советов «Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную-игровую деятельность», «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»
- организованы и проведены открытые просмотры НОД «Речевое развитие» с использованием нетрадиционных форм и методов развития речи ребенка;
- организован и проведен тематический контроль «Ранняя профориентация в играх»
- обеспечено участие детей в конкурсах различного уровня (региональный этап конкурса «Будущие профессионалы 5+», региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников «Я познаю мир», региональная Акция «Единый день ГТО», международный игровой конкурс «Человек и природа», окружной конкурс «Радуга профессий», окружной творческий конкурс для детей раннего возраста «Лето! Ах, лето! - 2022», окружной конкурс самодеятельных театров среди коллективов воспитанников детских садов «В некотором царстве, сказочном государстве», окружной конкурс художественного творчества «Доступный город для всех», XVIII окружной фестиваль детского творчества «Россия многолика: мы разные, но мы вместе!», посвященном Году культурного наследия народов России, районный конкурс чтецов «С чего начинается Родина» и т.д.)
- прошли курсы повышения квалификации по программам: «Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста», «Культурные практики в образовательном процессе в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента

функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ)», «Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста», «Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста», «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации», «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)», «Технологии развития математических способностей у детей дошкольного возраста», «Алгоритм разработки индивидуальной образовательной программы на ребенка с РАС дошкольного возраста», «Специфика разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования», «Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)», «Методические аспекты проведения педагогом самоанализа качества профессиональной деятельности (дошкольное образование)», «Деятельность ДОО по организации психолого-педагогической поддержки семьи», «Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования», «Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой», «Разработка календарно-тематического плана



воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Коллектив детского сада создает необходимые условия для познавательно-речевого развития воспитанников:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленная работа воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности.

Коллектив детского сада ведет активную работу по включению родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада. Родители не только принимают участие в утренниках, но и в подготовке и проведении НОД, досугов и экскурсий.

Для успешного достижения поставленных целей и задач, педагогическому коллективу необходимо постоянно работать над повышением уровня профессиональной компетенции. Для этого использовались различные формы повышения педагогического мастерства:

### **2.2.1. Участие в конкурсах различного уровня.**

О высоком уровне профессионализма педагогов Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, окружного, областного и федерального уровней.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях/конференциях:

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
Окружной конкурс профилактических программ и методических материалов	Диплом I место
Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Диплом лауреата

Окружная заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Диплом II место
Окружной (отборочный) этап областного конкурса образовательных организаций Самарской области - «Детский сад года» в 2022 году»	Диплом II место
Окружной конкурс методических материалов в сфере образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Диплом победителя (1 место), диплом призера (2, 3 место)
Территориальный (отборочный) этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций	Диплом 1 ст.
Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2021»	Диплом участника
Региональная акция «Единый день ГТО»	Сертификат участника
Региональный отборочный тур Вторых Международных детских инклюзивных творческих игр	Диплом победителя
Окружной этап областного смотра-конкурса строевых упражнений «Бравые солдаты с песней идут»	Диплом, 1 место
Окружные соревнования по робототехнике «ИКаРёнок» в структурных подразделениях ГБОУ, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования	Диплом II место

**2.2.2. Участие в окружных семинарах, методических объединениях воспитателей и областных тематических неделях, форумах.**

**Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий**

<b>Ф.И.О., должность</b>	<b>Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса</b>
Будкина М.И., инструктор по ФК	Окружной семинар «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции воспитанников в современном мире» (окружной); окружной семинар-практикум «Развитие речевой активности через использование всех компонентов

	устной речи в различных формах и видах детской деятельности»
Гриценко С.С., педагог-психолог	Окружное методическое объединение педагогов-психологов «Использование различных техник, игр и упражнений в индивидуальном и групповом консультировании»; окружной семинар-практикум «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»
Гриценко С.С., педагог-психолог Шмидт В.Я., воспитатель/ учитель-дефектолог	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы», г. Жигулёвск; окружной семинар-практикум «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»
Шмидт В.Я., воспитатель/ учитель-дефектолог	Региональное МО «Школа молодого дефектолога»
Макарова Е.В., ст.воспитатель	Областная научно-практическая конференция «Формирование успешного ребёнка – целевая функция социализации»; окружной семинар-практикум «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»
Земскова Т.И., воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности» - 2021; окружной семинар-практикум «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»
Акифьева Э.М. /учитель-логопед	Окружной семинар-практикум «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»
Тухветулина Л.В./ учитель-логопед	Окружное методическое объединение работников, реализующих программы дошкольного образования
Куликова Л.Н./ воспитатель	Региональная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»

Педагоги Детского сада транслируют активную диссеминацию своего опыта, размещая свои методические материалы в различных сетевых сообществах. Их публикации авторских материалов на образовательных порталах и в социальных сетях направлены на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом.

Место публикации	Название публикации	Ф.И.О. автора
Периодический журнал «Практика инклюзивного образования в Самарском регионе»,	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста посредством сказки (из опыта работы)»	Шмидт В.Я., воспитатель/ учитель- дефектолог
Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»; всероссийский педагогический журнал «Современный урок»; всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»; Центр «PRO педагога»	«Наставничество как форма профессиональной адаптации и повышения квалификации педагога в ОО»  «Средства формирования эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста в ДОУ»  «Совершенствование системы управления персоналом в ДОУ». Теоретически аспекты управления персоналом»	Корякина И.А., ст. воспитатель
Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	«Беседа с детьми по картинкам «Лес зимой» в подготовительной к школе группе»	Аницаева И.В., воспитатель
Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	«Конспект занятия НОД по ФЭМП с детьми раннего возраста «С зайкой поиграем»	Березкина Ж.А., воспитатель
Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	«Осеннее развлечение для подготовительной к школе группы «Осенний винегрет»»	Бесчётная И.Н., муз.руководитель
Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	«Роль театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»	Макарова Е.В., ст.воспитатель
Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	«Сценарий развлечения для детей подготовительной к школе группы «Происшествие в Светофории»»	Мишина А.Г., воспитатель

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	«Конспект ООД в группе раннего возраста «Поручения» (дидактическая игра)»	Рахимова Д.А., воспитатель
---	---	----------------------------

#### 2.4.4. Аттестация педагогических работников.

В 2022 году прошли аттестацию 3 педагога.

#### Квалификационный уровень педагогов (на 01.04.2023 г.)

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	8	25
Первая квалификационная категория	15	47
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без квалификационной категории	9	28

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения, семинары, вебинары, окружные методические объединения.

В 2022 году был разработан перспективный план работы по повышению профессионального уровня педагогических кадров на 2022-2024 годы

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

#### Целевые показатели:

- 1) Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование(переподготовку) -100%;
- 2) Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием – 39%;
- 3) Доля педагогических работников с высшей и первой категорией- 50%.

#### План мероприятий :

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
---	---------------------------------	-------	---------------

1	Изучение и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов Анкетирование педагогов	Август-сентябрь каждого учебного года	Старшие воспитатели
2	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Сентябрь-октябрь каждого учебного года	Старший воспитатель
3	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
4	Прохождение процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных категорий.	По плану аттестации	Старший воспитатель
5	Участие педагогов в РМО.	По плану ОМС	Педагоги ДОУ
6	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Изучение новинок методической литературы	Постоянно	Педагоги ДОУ
8	Работа в малых творческих группах с презентацией педагогических достижений	Постоянно	Педагоги ДОУ
9	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и др.	По плану	Старшие воспитатели Педагоги ДОУ
10	Оформление банка инновационного опыта	Май месяц каждого учебного года	Старшие воспитатели
11	Мониторинг достижения целевых показателей.	Август месяц каждого года	Старшие воспитатели

Анализ образовательной деятельности за 2022 год показал, что Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям

законодательства. Наиболее успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- снижение категоричности педагогических кадров;
- снижение показателей «омоложения» педагогического коллектива.

Основными направлениями деятельности в 2023 году станут:

- индивидуализация процесса обучения;
- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- эффективное участие в акциях, конкурсах различного уровня ;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

### **3. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ**

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ

«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивно-музыкальный зал также оснащен на 80% необходимым оборудованием.

Предметно-развивающая среда Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Детский сад самостоятельно определяет средства обучения, технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к январю 2022 года методический кабинет пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.



Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Фонд литературы находится в методическом кабинете ДООУ . Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДООУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

<b>Наименование показателей</b>	<b>Всего шт.</b>	<b>Место нахождения</b>
МФУ	3	Кабинет старшего воспитателя Кабинет старшего воспитателя Кабинет секретаря
Проектор	1	Музыкальный зал
Музыкальный центр (минисистема)	1	Музыкальный зал

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет, который осуществляется со всех 3-х компьютеров.

**Из этого следует, что материально-техническое обеспечение Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска**

- соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальными особенностями развития детей.

Финансовое обеспечение ДО регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально -технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 80 %, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно- методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществляется на оптимальном уровне. Материально-техническая база не совсем достаточна и в полном объеме не позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательно-воспитательного процесса.

#### **4. Контрольно-аналитическая деятельность.**

В Детском саду «Сказка» г. Нефтегорска контроль осуществляется согласно Положению о внутреннем контроле, в котором определены задачи, функции, организация, права участников контрольной деятельности, взаимосвязи с другими органами самоуправления, ответственность и делопроизводство.

Мероприятия по контролю проводятся на основе годового и месячного планов работы, определен инструментарий (анкетирование, наблюдение, анализ, диагностика, беседа и др.), составлена циклограмма оперативного контроля, в которой на учебный год запланированы объекты контроля, периодичность, ответственные, выход информации. Между административной группой и специалистами распределены и закреплены должностные и функциональные обязанности по организации и проведению контроля. В детском саду используются все формы контроля: оперативный, фронтальный, тематический, итоговый, предупредительный, сравнительный, персональный.

Объектами контроля являлись:

- охрана труда, охрана жизни и здоровья детей;
- воспитательно-образовательный процесс в детском саду;
- методическая работа повышение квалификационного уровня педагогов, распространение передового педагогического опыта)
- организация питания ;
- оздоровительная работа;
- выполнение санитарно-эпидемического режима;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

Все эти мероприятия явились основанием для принятия оптимальных управленческих решений по выявлению и устранению имеющихся недостатков в работе.

## **5. Деятельность старшего воспитателя по развитию ДОУ**

Управление в детском саду осуществляет старшим воспитателем совместно с коллегиальными органами управления: общим собранием работников, педагогическим советом, советом родителей (законных представителей) воспитанников. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

## **Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Старший воспитатель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование структурного подразделения , Контролирует вопросы: развития ДООУ; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. Осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников и т.д
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией д/с; вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДООУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Приоритетными направлениями** управленческой деятельности являются: совершенствование безопасного образовательного пространства учреждения;

- совершенствования форм участия сотрудников в управлении учреждением;
- создание эффективной системы мотивации педагогического коллектива на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в работу творческих групп, участие в социально-значимых проектах;
- создание системы повышения квалификации, переподготовки и самообразования педагогов; рост уровня профессиональной компетенции работников;
- формирование и укрепление корпоративной культуры
- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству при реализации индивидуальных траекторий развития детей.

В Детском саду «Сказка» г.Нефтегорска определена перспектива развития учреждения с учетом социального заказа общества и спланирована работа в режиме развития до 2023 года. Стиль управления обеспечивает воздействие на управляемый объект по всем параметрам деятельности всех субъектов ДООУ. Управление строится на традиционных функциях: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование. За период работы появился ряд базовых принципов, обеспечивающих реализацию выбранных направлений в процессе развития ДООУ и субъектов образовательной деятельности:

- принцип демократичности, открытости, гласности;
- принцип единоначалия и самоуправления.

*Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

### **5.1. Результаты управленческой деятельности.**

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги.
- Созданы условия для медико-педагогического сопровождения ребенка с целью определения индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ.
- Развитая методическая служба учреждения полностью удовлетворяет образовательные запросы педагогов.
- Сформированы необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в деятельность детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-2022 календарный год)*	Значение (за период, предшествующий отчетному)-2021 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	203	222
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	203	222
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41	22
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	162	200
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	203/100	222/100

1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	203/100	222/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	40/18	40/18
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	30/15	40/18
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	30/15	33/15
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	40/18	40/18
1.6.	Общая численность всего работников ДОУ	человек	61	68
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	33
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/32	10/32
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/32	10/32
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	21/68	21/68



	(профиля)			
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/70	15/55
1.8.1.	Высшая	человек/%	8/25	8/25
1.8.2.	Первая	человек/%	15/47	9/44
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	4/13	4/13
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	21/77	27/87
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10	5/16
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/32	9/29
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	33/100	33/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100	33/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	31/203 (1/7)	33/222 (1/8)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2	7,2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв. м	200	200

	воспитанников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да (совмещен с муз.залом)	да (совмещен с муз.залом)
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

\*Согл. 85К

Вывод:

1. В Детском саду «Сказка» г. Нефтегорска созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствующие развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
3. Состояние материально - технической базы ДОУ постепенно обновляется и соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.



Директор ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска

Д.Д. Токарев